



UCHWAŁA NR 12/18_19

Prezydium Sejmiku Doktorantów

Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

z dnia 24 maja 2019 r.

**W sprawie opinii Samorządu Doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
na temat projektu Uchwały Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

z dnia 27 maja 2019 r.

w sprawie ustalenia programu kształcenia

w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

§1

Na podstawie § 15 ust. 3 pkt. 5 Regulaminu Samorządu Doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, stanowiącego załącznik uchwały nr 30/2013 Senatu UAM, Prezydium Sejmiku Doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu AKCEPTUJE zaproponowany projekt Uchwały Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, stanowiącym Załącznik 1 do niniejszej Uchwały, z zastrzeżeniem uwag do ramowego planu kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu stanowiącego załącznik nr 2 do projektu Uchwały Senatu. Uwagi Samorządu Doktorantów do ramowego planu kształcenia w Szkole Doktorskiej stanowią Załącznik 2 do niniejszej Uchwały.

§2

Uchwała zostanie opublikowana i tym samym wejdzie w życie z dniem 24 maja 2019 roku.

Wiceprzewodnicząca Prezydium

Sejmiku Doktorantów UAM

/-/

mgr Sara Górka

Uchwała nr .../2018/2019
Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
z dnia 27 maja 2019 r.
w sprawie ustalenia programu kształcenia
w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 i art. 201 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018, poz. 1668 z późn. zm.) Senat UAM uchwała, co następuje:

§1

1. Ustala się program kształcenia Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
2. Program kształcenia, o którym mowa w ust. 1, zawiera:
 - 1) efekty uczenia się – załącznik nr 1 do niniejszej uchwały;
 - 2) ramowy plan kształcenia – załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
3. Ramowy plan kształcenia stanowi podstawę do ustalenia dla każdego doktoranta indywidualnej ścieżki kształcenia.
4. Realizacja programu kształcenia oraz indywidualnego programu badawczego prowadzą łącznie do uzyskania kwalifikacji na 8. poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji opisanych w formie efektów uczenia się w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą od 1 października 2019 r.

REKTOR

Prof. UAM dr hab. Andrzej Lesicki

**Załącznik nr 1 do uchwały nr ... Senatu UAM
z dnia 27 maja 2019 r.**

Efekty uczenia się

Zgodnie z Ogólnymi Charakterystykami (określonymi w załączniku do ustawy z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, tekst jednolity: Dz. U. 2018 r., poz. 2153) oraz Charakterystykami II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (określonymi w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. 2018 r., poz. 2218) typowymi dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki dla poziomu 8, osoba, która ukończyła kształcenie w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne:

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do ogólnych charakterystyk PRK (stopnia pierwszego)	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu
W zakresie wiedzy:			
	Osoba, która ukończyła kształcenie w Szkole Doktorskiej UAM, zna i rozumie:		
E_W01	osiągnięcia światowej nauki w ramach dyscypliny, w której odbywa się kształcenie, a także paradygmaty i kierunki rozwoju tej dyscypliny, w sposób, który umożliwia twórcze i nowatorskie ich rozwinięcie oraz ich weryfikację w ramach podejmowanych projektów badawczych;	P8U_W	P8S_WG
E_W02	w stopniu zaawansowanej metodologii badań właściwą dla dyscypliny nauki, w której odbywa się kształcenie, co pozwala na właściwy dobór teorii i narzędzi badawczych oraz efektywne ich zastosowanie i modyfikację w ramach własnych badań;	P8U_W	P8S_WG
E_W03	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, metodami tradycyjnymi oraz w trybie otwartego dostępu;	P8U_W	P8S_WG
E_W04	prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;	P8U_W	P8S_WK
E_W05	mechanizmy finansowania badań naukowych	P8U_W	P8S_WK

	i pozyskiwania środków na badania;		
E_W06	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej;	P8U_W	P8S_WK
E_W07	metodykę prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w kształceniu;	P8U_W	P8S_WK
E_W08	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rolę nauki, w szczególności w zakresie dyscypliny, w której prowadzone jest kształcenie, w ich rozwiązywaniu.	P8U_W	P8S_WK
W zakresie umiejętności:			
	Osoba, która ukończyła kształcenie w Szkole Doktorskiej UAM, potrafi:		
E_U01	wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów badawczych lub wykonywania zaawansowanych zadań o charakterze badawczym. W szczególności potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • definiować cele i przedmiot badań naukowych, • formułować hipotezy badawcze, • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo i efektywnie je stosować, • wyciągać wnioski na podstawie wyników badań naukowych; 	P8U_U	P8S_UW
E_U02	efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki;	P8U_U	P8S_UW
E_U03	dokonywać transferu wyników działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej, we współdziałaniu z instytucjami z otoczenia społecznego i gospodarczego;	P8U_U	P8S_UW
E_U04	przygotować publikację naukową z poszanowaniem prawa autorskiego;	P8U_U	P8S_UK

E_U05	komunikować się w zakresie wiedzy specjalistycznej w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym oraz międzynarodowym dyskursie środowiska naukowego w celu wymiany wiedzy, doświadczeń i idei;	P8U_U	P8S_UK
E_U06	prezentować wyniki swoich badań oraz inicjować i prowadzić dyskusje naukowe i popularnonaukowe w języku polskim i obcym;	P8U_U	P8S_UK
E_U07	nawiązywać i realizować współpracę naukową w zespołach badawczych, również międzynarodowych;	P8U_U	P8S_UK
E-U08	samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i stymulować rozwój innych osób;	P8U_U	P8S_UK P8S_UO
E_U09	przygotować wnioski o finansowanie projektu badawczego;	P8U_U	PS8_UO
E_U10	planować – w sposób metodycznie poprawny – zajęcia dydaktyczne i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.	P8U_U	P8S_UU

W zakresie kompetencji społecznych:

	Osoba, która ukończyła Szkołę Doktorską UAM, jest gotowa do:		
E_K01	krytycznej oceny prac z zakresu dyscypliny naukowej, w ramach której prowadzone jest kształcenie oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny;	P8U_K	P8S_KK
E_K02	działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy naukowej i w relacjach międzyludzkich; ponadto jest gotowa do budowy etosu środowiska naukowego i zawodowego;	P8U_K	P8S_KR
E_K03	wypełniania zobowiązań społecznych jako badacz; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. poprzez właściwe upowszechnianie w społeczeństwie osiągnięć nauki. Ponadto jest gotowa do podejmowania działań prowadzących do rozwoju obywatelskiego społeczeństwa	P8U_K	P8S_KO

	opartego na wiedzy;		
E_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, a także do podejmowania wyzwań i ryzyka intelektualnego w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji;	P8U_K	P8S_KO
E_K05	ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową.	P8U_K	P8S_KO

Ramowy plan kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu prowadzone jest na podstawie niniejszego ramowego planu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.
2. Ramowy plan kształcenia obejmuje trzy rodzaje modułów zajęć: obowiązkowych, obowiązkowych do wyboru i fakultatywnych.
3. Doktorant kształcący się w Szkole Doktorskiej realizuje indywidualną ścieżkę kształcenia, określoną zgodnie z zasadami wskazanymi w ramowym planie kształcenia.
4. Indywidualną ścieżkę kształcenia doktorant opracowuje na każdy rok akademicki zasięgając opinii - w roku pierwszym kształcenia kierownika szkoły doktorskiej szkoły dziedzinowej, a w kolejnych latach opinii promotora/promotorów i przedstawia kierownikowi szkoły doktorskiej szkoły dziedzinowej, do zatwierdzenia w terminie miesiąca od rozpoczęcia roku akademickiego. Indywidualna ścieżka kształcenia może na wniosek doktoranta ulec modyfikacji w trakcie jej realizacji.
5. Na indywidualną ścieżkę kształcenia składają się:
 - a. przedmioty z modułu zajęć obowiązkowych,
 - b. wybrane przez doktoranta przedmioty z modułu zajęć obowiązkowych do wyboru,
 - c. praktyka zawodowa w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu,
 - d. oraz w przypadku wyboru przez doktoranta przedmioty z modułu zajęć fakultatywnych.

I. Ramowy plan kształcenia

Moduł zajęć obowiązkowych:

1. Seminarium naukowe, łącznie 180 godz.**
2. Metodologia badań naukowych, łącznie 45 godz.**
3. Warsztat badacza* (obejmujący w szczególności następujące zagadnienia: Ochrona własności intelektualnej, Etyka publikowania i odpowiedzialność w działalności naukowej, Naukowe bazy danych, kanały publikacji naukowych - książki, czasopisma i inne formy; Otwarta nauka; Przygotowanie i prezentacja danych wizualnych, Pozyskiwanie środków na badania i zarządzanie projektem, Transfer wiedzy i komercjalizacja wyników badań, Popularyzacja nauki), łącznie 45 godz.
4. Dydaktyka akademicka*,** łącznie 40 godz. i praktyka zawodowa** w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze nieprzekraczającym 60 godz. dydaktycznych rocznie.
5. Forum doktoranckie** (coroczny aktywny udział, pierwsze trzy lata kształcenia).

Łącznie 310 godzin + praktyka zawodowa w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze nieprzekraczającym 60 godz. dydaktycznych rocznie.

6. Ponadto: zajęcia uzupełniające dla doktorantów**, którzy ukończyli studia II stopnia lub studia jednolite magisterskie na kierunku nie przypisanym do dyscypliny, w ramach której prowadzone jest kształcenie w Szkole doktorskiej. Zajęcia są wybierane indywidualnie w konsultacji z promotorem. Decyzję o obowiązku ich realizacji oraz ich wymiarze podejmuje kierownik szkoły doktorskiej szkoły dziedzinowej.

* - zajęcia koordynowane przez Szkołę doktorską UAM

** - zajęcia koordynowane przez szkołę doktorską szkoły dziedzinowej w porozumieniu z właściwymi radami dyscyplin naukowych.

Moduł zajęć obowiązkowych do wyboru

1. Zajęcia specjalistyczne wskazane przez radę dyscypliny**, łącznie 90 godz.
2. Specyfika pracy naukowej w dyscyplinie nauki** - zajęcia obejmują w szczególności następujące zagadnienia: komunikacja naukowa - prezentowanie wyników badań w języku polskim i w języku obcym, wybór i ocena czasopism naukowych; przygotowanie publikacji naukowych w języku polskim i w języku obcym, metody analizy danych w badaniach naukowych; przygotowanie projektów badawczych, łącznie 45 godz.
3. Warsztaty umiejętności miękkich*, ** - zajęcia obejmują w szczególności następujące zagadnienia: Umiejętności komunikacyjne i interpersonalne; Praca w zespole i zarządzanie grupą badawczą; Podejmowanie decyzji, planowanie kariery i zarządzanie czasem; Kompetencje interkulturowe, łącznie 45 godz.

Łącznie 180 godz.

* - zajęcia koordynowane przez Szkołę doktorską UAM

** - zajęcia koordynowane przez szkołę doktorską szkoły dziedzinowej w porozumieniu z właściwymi radami dyscyplin naukowych.

Moduł zajęć fakultatywnych

1. Przedmioty wybierane indywidualnie przez doktoranta w porozumieniu z promotorem; wybór z oferty programowej Szkoły doktorskiej UAM oraz oferty poszczególnych wydziałów.

II. Oferta programowa Szkoły Doktorskiej UAM

Oferta dydaktyczna Szkoły Doktorskiej UAM jest ustalana corocznie. Informację o oferowanych zajęciach ogłasza się na stronie internetowej Szkoły na dwa tygodnie przed rozpoczęciem roku akademickiego.

Informacja musi uwzględniać:

1. status przedmiotu (przynależność do modułu zajęć obowiązkowych lub modułu zajęć obowiązkowych do wyboru),
2. rodzaj i formę zajęć dydaktycznych,

3. język wykładowy,
4. zakładane efekty uczenia się,
5. treści kształcenia prowadzące do osiągnięcia efektów uczenia się,
6. formę weryfikacji założonych efektów uczenia się,
7. wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

III. Rodzaje i formy zajęć dydaktycznych

Zajęcia dydaktyczne mogą mieć formę wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, warsztatów, zajęć laboratoryjnych, szkoleń i kursów, szkół (letnich/zimowych) oraz seminariów.

Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub języku obcym. Oferta programowa Szkoły Doktorskiej UAM umożliwia spełnienie wymagań programowych doktorantowi nieznającemu języka polskiego.

Zajęcia mogą odbywać się na terenie uczelni oraz poza nią.

IV. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Weryfikacja efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu może mieć formę egzaminu pisemnego i/lub ustnego, zaliczenia pisemnego i/lub ustnego lub publicznej prezentacji.

Obowiązkowym elementem ramowego planu kształcenia jest aktywny udział w corocznym „forum doktoranckim”, organizowanym przez szkołę doktorską szkoły dziedzinowej.

Zasady udziału w „forum doktoranckim” oraz wymogi stawiane doktorantom na poszczególnych latach kształcenia ustala prorektor kierujący szkołą doktorską.

1. Harmonogram realizacji ramowego planu kształcenia

Semestr	1	2	3	4	5	6	7	8
Seminarium naukowe		X	X	X	X	X	X	
Metodologia badań naukowych	X	X						
Warsztat badacza	X	X						

Dydaktyka akademicka	X							
Forum doktoranckie		X		X		X		
Zajęcia specjalistyczne		++++	++++	++++	++++	++++	++++	
Specyfika pracy naukowej w dyscyplinie		++++	++++	++++				
Warsztaty umiejętności miękkich			++++	++++	++++	++++		
Zajęcia fakultatywne		****	****	****	****	****	****	****
Ocena śródkresowa				X po 4. semestr				
Złożenie pracy doktorskiej								X po 8. semestrze

Objaśnienia:

X – oznacza, że wskazany przedmiot musi być zrealizowany w danym semestrze,

++++ – oznacza semestry, w których będzie możliwa realizacja wybranego przedmiotu (doktorant wskazuje konkretny semestr w indywidualnej ścieżce kształcenia),

**** – oznacza semestry, w których będzie możliwa realizacja wybranego przedmiotu.

Uwagi Samorządu Doktorantów odnośnie Ramowego Planu Kształcenia w Szkole Doktorskiej UAM opracowane w konsultacji z kierownikami studiów doktoranckich

Poniżej przedstawiono tabelę obrazującą obciążenie godzinowe doktoranta w Szkole Doktorskiej:

Typ aktywności/zajęć	Liczba godzin
Seminarium naukowe	180
Metodologia	45
Warsztat badacza	45
Dydaktyka akademicka	40
Praktyka zawodowa (60 x 4 lata)	240
Forum doktoranckie (orientacyjnie)	20
Zajęcia specjalistyczne	90
Specyfika dyscypliny	45
Umiejętności miękkie	45
Fakultety	?
Zajęcia uzupełniające	?
Suma	750 + zajęcia fakultatywne + zajęcia uzupełniające
Na semestr (750/7*)	107 + fakultety + uzupełnianie

*Doktorant podczas 8 semestru nie może uczestniczyć w zajęciach wskazanych w tabeli.

Obciążenie godzinowe doktoranta w Szkole Doktorskiej wynosi średnio 6 h tygodniowo. Doliczyć do tego trzeba przygotowanie doktoranta do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami oraz przygotowanie do zaliczeń z przedmiotów, w których doktorant uczestniczy.

Dla porównania, na studiach doktoranckich na Wydziale Biologii, który jest jedną z jednostek o najwyższej kategorii oceny A+, doktorat ma zaplanowane 465-525 godzin aktywności w ciągu czterech lat wraz z praktyką zawodową.

W celu zwiększenia jakości pisanych doktoratów uważamy, że doktorant powinien skupić się na prowadzeniu badań naukowych, co oznacza, że liczba zajęć obowiązkowych nie powinna stanowić znaczącej części 4 lat trwania doktoratu, zwłaszcza dla kierunków ścisłych.

W zależności od specyfiki badań danej dyscypliny doktoranci będą także wyjeżdżać na staże trwające od miesiąca do roku. W tym ostatnim przypadku tygodniowe obciążenie godzinowe doktoranta ulegnie znacznemu zwiększeniu, ponieważ musi on nadrobić wymagane zajęcia po powrocie z wyjazdu.

Poniżej chcemy zaproponować zmiany, które pomogą stworzyć bardziej uniwersalny Program Kształcenia dla różnych kandydatów do Szkoły Doktorskiej, reprezentujących różne dyscypliny naukowe oraz stojących na różnych etapach rozwoju swojej kariery naukowej, a także zmniejszyć obciążenie godzinowe doktoranta w trakcie trwania jego kształcenia.

Proponujemy:

1. Na Wydziale Chemii łączna liczba seminariów: grupy badawczej (60h) oraz wydziałowego (45h) wynosi 105 h i jest w zupełności wystarczająca. Proponujemy zmniejszenie ilości godzin z 180 do 105 h lub wskazanie, na czym tak duża liczba godzin seminariów ma polegać.
2. Metodologia badań naukowych rozumiana przez nas jako rozwiązywanie konkretnych problemów naukowych, powinna być uczona w danej grupie badawczej, tzn. we współpracy z promotorami na seminariach grup badawczych i podczas bezpośrednich konsultacji. Jeśli doktorant chciałby uczęszczać na takie zajęcia, powinna to być dla niego możliwość opcjonalna lub z polecenia promotora. Byłoby to uniwersalne rozwiązanie dla potrzeb każdej dyscypliny naukowej, ponieważ obecnie nie na każdym wydziale doktorantom takie zajęcia są potrzebne. Również widzimy pewną nieścisłość pomiędzy Programem Kształcenia a Uchwałą Rekrutacyjną, w której zapisano, iż na rozmowie rekrutacyjnej oraz w przygotowanym przez kandydata projekcie badawczym oceniamy wiedzę kandydata z metodologii prowadzenia planowanych badań, podczas gdy w Szkole Doktorskiej tej metodologii chcemy dopiero nauczać w znaczącym wymiarze godzin.
3. Jako moduł zajęć obowiązkowych podano „forum doktoranckie”. Nie wiadomo jak będzie on obciążać godzinowo doktoranta, dlatego prosimy o zapisanie tego w Programie Kształcenia. Również proponujemy zapisanie min. ilości wystąpień doktoranta na forum w przeciągu 4 lat trwania doktoratu.
4. Jako moduł zajęć obowiązkowych do wyboru podano „Specyfikę pracy naukowej w dyscyplinie naukowej” jednak wymienione dalej zajęcia pasują do modułu „Warsztat badacza”. Oba moduły można połączyć i zmniejszyć ilość wymaganých godzin z 90 do 75.
5. Moduł „Zajęcia specjalistyczne wskazane przez radę dyscypliny” wynosi 90 h obciążenia doktoranta. Obecnie na Wydziałach realizuje się to w mniejszym nakładzie godzin. Proponujemy zmniejszenie obciążenia do 45 h.
6. W module zajęć obowiązkowych wpisana jest praktyka zawodowa, jednak nie została ona uwzględniona w tabeli „Harmonogram realizacji ramowego planu kształcenia”. Proponujemy taki zapis, by tabela lepiej obrazowała „obciążenia zajęciowe” doktoranta.
7. W Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (art. 201, ust. 1) zapisano „*Kształcenie doktorantów trwa od 6 do 8 semestrów.*”, a w Regulaminie Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (§ 19 ust. 1) „*Kształcenie w szkole doktorskiej trwa 8 semestrów.*”. Żaden z tych zapisów nie zakazuje doktorantowi po spełnieniu wszystkich wymogów złożyć swoją pracę doktorską już w 6 semestrze od rozpoczęcia kształcenia, dlatego proponujemy uwzględnienie takiej możliwości w Harmonogramie realizacji ramowego planu kształcenia.
8. W Regulaminie Szkoły Doktorskiej (§ 19, ust. 7) zapisano "*Elementem programu kształcenia jest także aktywny udział doktoranta w „forum doktoranckim” po zakończeniu pierwszych trzech lat kształcenia na zasadach określonych przez prorektora kierującego szkołą doktorską.*", natomiast w Ramowym Planie Kształcenia w Rozdziale I w module zajęć obowiązkowych "*Forum doktoranckie** (coroczny aktywny udział, pierwsze trzy lata kształcenia).*". Jest to niezgodność Ramowego Planu Kształcenia z Regulaminem Szkoły Doktorskiej UAM, dlatego wnioskujemy o poprawienie zapisu w Ramowym Planie Kształcenia, z uwzględnieniem zmian w tabeli *Harmonogram realizacji ramowego planu kształcenia.*